

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»*



*Педагогическая поддержка любознательности,  
инициативы и самостоятельности у дошкольников  
в двигательной деятельности на «Тропе здоровья»*

*Разработала:  
инструктор  
по физической культуре  
Сейдина Наталья Владимировна*

Физкультурные занятия проводятся как в спортивном зале, так и на воздухе. Особое значение имеют занятия физкультурой на свежем воздухе. Во время таких занятий, проводимых на воздухе, успешно решаются задачи закаливания, воспитания общей выносливости, повышаются защитные функции организма.

## Цель проекта

- организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период в игровой форме, с целью поддержки любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности.

# Задачи проекта:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Совершенствовать содержание, формы и методы работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;
3. Развивать и повышать эффективность использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения;
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, уделив особое внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми;
5. Способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности;
6. Создавать условия для повышения и поддержки инициативы в игровой деятельности на занятиях по физической культуре;
7. Развивать навыки саморегуляции и умение планировать свою деятельность.

# Методы и формы работы

- в комплекс оздоровительных мероприятий включаем закаливание;
- босо-хождение;
- игровые упражнения на формирование основных видов движений.

# Приёмы

*стимулирующие инициативу и самостоятельность:*

- - создание ситуаций, побуждающих детей спланировать свою деятельность, начать действовать, мотивировать себя на результат.

*педагогической поддержки инициативы:*

- -предоставить ребенку возможность свободного выбора (движений, подвижной игры, правил игры), анализ детьми проделанного (что получилось, что не получилось, как можно изменить), выбор детьми разных видов деятельности, составление карты-схемы, разговаривать с детьми по поводу планирования деятельности и ее результатов.

*любопытности:*

- *новизна, сюрприз, ситуация выбора, провокация, познавательный мотив (Почему? Как? Зачем?)*

Важное место в укреплении здоровья занимают естественные факторы природы - солнечные лучи, воздух и вода, которые при правильном использовании укрепляют здоровье и закаляют организм. Под влиянием чистого и свежего воздуха, в котором содержится достаточное количество кислорода, улучшаются процессы пищеварения и работы дыхательной системы. Солнце способствует выработке витамина Д, необходимого для усвоения кальция, составляющего основу роста и укрепления зубов и костей. Активный отдых детей на свежем воздухе - необходимое условие для успешной учёбы ребёнка, важнейший элемент в режиме его дня, средство закаливания. Закаливание воздухом - наиболее доступная процедура. Закаляться можно во время прогулок, походов, катания на коньках, ходьба на лыжах, любых гимнастических упражнений и спортивных игр, выполняемых на свежем воздухе.

# Карта





# Методическая разработка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8».

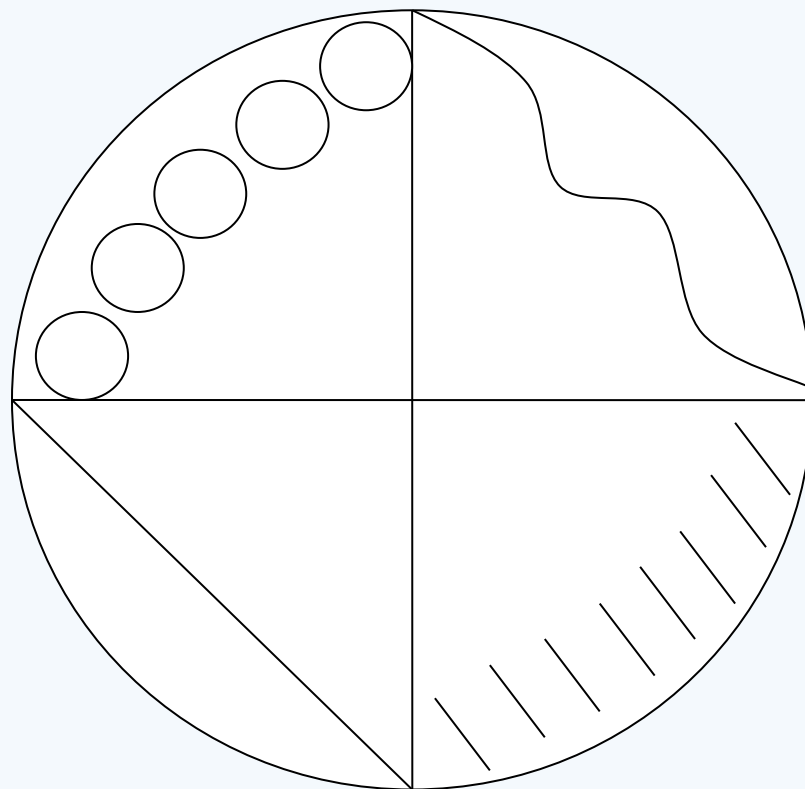
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:**  
**«Тропа здоровья»**

Разработала: Воспитатель  
МДОУ №8  
Уткина Наталья Дмитриевна

п.Ропша  
2023 г.

# Примерное занятие на «Тропе здоровья»

- Вводная часть



# Основная часть

- После круга детям предлагается пройти «тропу здоровья».



*Использование карты-схемы разных видов двигательной деятельности, как наглядное средство (ходьба на носочках, на пяточках и тп).*

# Подвижная игра

Инструктор: Теперь предлагаю Вам сыграть в игру «Хитрая лиса» - «зайцы» убегают от лисы по своим «хаткам».

- В данной игре ребятам придётся проявить самостоятельность и инициативу, чтобы определиться кто будет лисой, а кто зайцем.

# Заключительная часть

- Дыхательная гимнастика «Лесная азбука».
- *Инструктор:* В гости пришёл старичок-лесовичок (игрушка) и предлагает освоить «лесную азбуку». Нужно топтать ногами и на выдохе говорить «у-у-у» (это по лесу идёт недобрый человек), хлопать себя руками по бёдрам и говорить «а-у-у-у» (путник заблудился, кругом трещат сучья), хлопать в ладоши и произносить «ы-ы-ы» (это значит, нужно всем собраться на поляне).
- *Рефлексия*

*Спасибо за внимание!*