

Рекомендации учителя – логопеда на летний период.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные и автоматизированные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок остается с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он может потерять сформированные навыки, недостаточно закрепленные, поэтому можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Во время летнего отдыха:

- **Следите за произношением ребёнка.**

Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Иначе звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу заново. Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры.

- **Продолжайте развивать навык звукового анализа слов.**

Старайтесь ежедневно проводить звуковой анализ 2-3 слов.

Развивайте навык звукового и слогового синтеза, в этом поможет игра «Что получится?». Что получится, если соединить звуки С, О, К? (Сок). Что получится, если соединить слоги МА, ШИ, НА? (машина). Что получится, если соединить слоги РА, БА, БАН (барабан)?

- **Следите за грамматическим строем речи.**

Исправляйте ошибки в употреблении предлогов. Например: «Я пришел со школы» – Я пришел _____ из _____ школы.

Исправляйте ошибки в согласовании слов. Например: «У меня нет две конфеты» – У меня нет двух конфет. Неправильный порядок слов в предложении. Например: «Мама купила портфель красивый мне». – Мама купила мне красивый портфель.

- **Развивайте связную речь.**

Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, сказки, детские журналы, пересказывайте короткие сказки, рассказы, сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка. А в вечернее время беседуйте с ребенком об «увиденном» _____ и _____ «прожитом» _____ за _____ день. Закрепляйте в памяти детей отработанные за год лексические темы. Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют: летние путешествия новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсии в музеи, выходы в театр, в цирк.

- **Продолжайте развивать общую и мелкую моторику.**

Лепите, раскрашивайте, штрихуйте, рисуйте по клеточкам, пишите, вырезайте ножницами. Для развития мелкой моторики очень полезны игры со шнуровкой, вышивание, выжигание по дереву, пальчиковые игры и упражнения с су — джок и т. д. Для развития общей моторики играйте на воздухе в подвижные игры такие как: «Вышибалы», «Салочки», «Городки», «Кольцеброс» и др. Развивает общую моторику и координацию катание на велосипеде, самокате, роликовых коньках.

Выполнение всех этих рекомендаций – большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения в школе.