

## Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

### Тема недели «Домашние животные».

#### Рекомендуем:

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?». «Зачем корове рога?» и т. п.;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
- закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».

#### Рекомендуем прочитать детям:

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; С. Михалков «Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Бр. Гримм «Бременские музыканты», Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Волк и семеро козлят»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».

#### *1. Отгадать загадку и выучить по выбору.*

Квохчет, квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает.  
(Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.  
Всех бужу, хоть часов не завожу.  
(Петух)

Явился в желтой шубке,  
Прощайте, две скорлупки.  
(Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки,  
Беги без оглядки.  
(Гусь)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка.  
(Яйцо)

## 2. Расскажи о животных по плану.



## 3. ДУ «Скажи наоборот».

**Цель:** Учить употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

## 4. Артикуляционная гимнастика

Кошка умывается. Повернуть голову влево —

облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо— облизать нижнюю губу.

Корова и теленок жуют жвачку. Имитировать жевание.

Бульдог сердится. Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

Собака рассердилась — у нее хотят отнять косточку. Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

Фырканье лошади. Вибрация губ.

Кошка лакает молоко. Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

### 5. Физкультминутка «Теленок»

Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Я рогатый, (сделать «рожки» из пальчиков)  
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Я хвостатый, (сделать «хвостик» из руки за спиной),  
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Я ушастый, (сделать «ушки» из ладошек)  
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Очень страшный (сделать «рожки» из пальчиков)  
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Испугаю (топают ногами)  
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)  
Забодаю («бодаются»).

### 6. Д/У «Назови ласково»

Свинья – свинка

Лошадь – лошадка

Корова – коровка

Кошка – кошечка

Собака - собачка

Баран – барашек

Коза – козочка

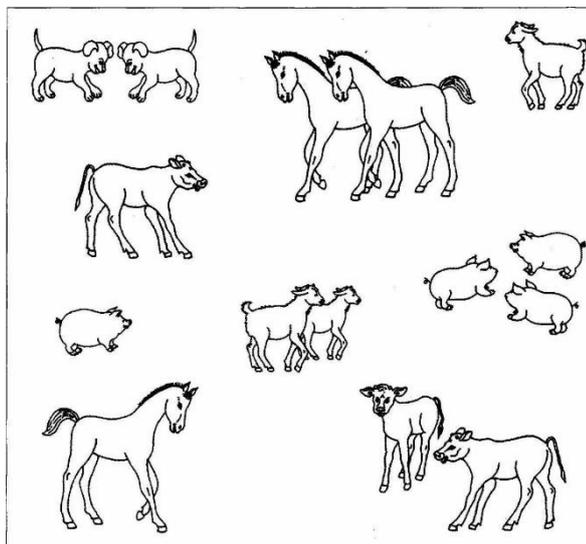
Поросенок – поросеночек

Теленок – теленочек

### 7. Д/У «Посчитай»

Сколько всего:

- Жеребят
- Поросят
- Телят
- Щенят
- Козлят



## 8. Чистоговорик

От-от-от – у меня сиамский кот

Шей-шей-шей – ловят котики мышей

Ко-ко-ко – любят кошки молоко

Енок-енок-енок – рыжий маленький котенок

Ака-ака-ака – во дворе собака

От-от-от – дом собака стережет

Нок-нок-нок – маленький щенок

Овку-овку-овку – кроликам дадим морковку

Чата – чата – чата - забавные крольчата

Ца-ца-ца – белая овца

Ята-ята-ята – веселые ягнята

За-за-за – на лугу стоит коза

Га-га-га – у козы рога

Лята-лята-лята – прыгают козлята

Зу-зу-зу – уведем домой козу

Ова – ова – ова - рогатая корова

Ко – ко – ко - корова дает молоко

Сята – сята – сята – в лужу лезут поросята

Чки-чки-чки – у свинок пятачки

## 9. Рисование «Четвероногий друг»

### Этапы работы

