

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Домашние животные».

Рекомендуем:

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?». «Зачем корове рога?» и т. п.;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
- закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».

Рекомендуем прочитать детям:

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; С. Михалков «Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Бр. Гримм «Бременские музыканты», Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Волк и семеро козлят»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».

1. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Квохчет, квохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу.
(Петух)

Явился в желтой шубке,
Прощайте, две скорлупки.
(Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка.
(Яйцо)

2. Расскажи о животных по плану.



3. ДУ «Скажи наоборот».

Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу

- У коровы длинный хвост, а у свињи - короткий.
- У свињи толстые ноги, а у овечки – тонкие.
- У свињи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая
- У козы острые рога, а у барана – тупые
- У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

4. Артикуляционная гимнастика

- Кошка умывается. Повернуть голову влево — облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо— облизать нижнюю губу.
- Корова и теленок жуют жвачку. Имитировать жевание.
- Бульдог сердится. Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.
- Собака рассердилась — у нее хотят отнять косточку. Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.
- Фырканье лошади. Вибрация губ.
- Кошка лакает молоко. Высунуть «широкий» язык изо рта. Поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

5. Физкультминутка «Теленок»

Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я рогатый, (сделать «рожки» из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я хвостатый, (сделать «хвостик» из руки за спиной),
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Я ушастый, (сделать «ушки» из ладошек)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Очень страшный (сделать «рожки» из пальчиков)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Испугаю (топают ногами)
Бу – бу – бу (три прыжка на месте)
Забодаю («бодаются»).

6. Д/У «Назови ласково»

Свинья – свинка

Лошадь – лошадка

Корова – коровка

Кошка – кошечка

Собака - собачка

Баран – барашек

Коза – козочка

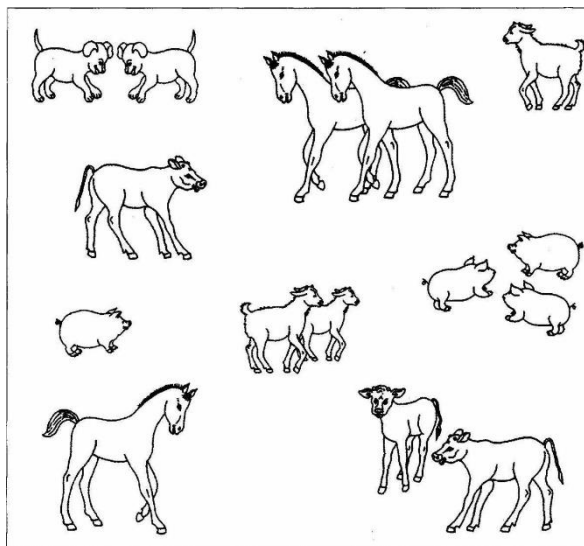
Поросенок – поросеночек

Теленок – теленочек

7. Д/У «Посчитай»

Сколько всего:

- Жеребят
- Поросят
- Телят
- Щенят
- Козлят



8. Чистоговорик

От-от-от – у меня сиамский кот

Шей-шей-шей – ловят котики мышей

Ко-ко-ко – любят кошки молоко

Енок-енок-енок – рыжий маленький котенок

Ака-ака-ака – во дворе собака

От-от-от – дом собака стережет

Нок-нок-нок – маленький щенок

Овку-овку-овку – кроликам дадим морковку

Чата – чата – чата - забавные крольчата

Ца-ца-ца – белая овца

Ята-ята-ята – веселые ягнята

За-за-за – на лугу стоит коза

Га-га-га – у козы рога

Лята-лята-лята – прыгают козлята

Зу-зу-зу – уведем домой козу

Ова – ова – ова - рогатая корова

Ко – ко – ко - корова дает молоко

Сята – сята – сята – в лужу лезут поросята

Чки-чки-чки – у свинок пятачки

9. Рисование «Четвероногий друг»

Этапы работы

