

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Животные жарких стран».

1. Д/У «Добавь словечко»».

В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)
В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)
В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)
В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)
В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)
А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)
И еще огромные, сильные... (Слоны.)

2. Д/У «Назови ласково».

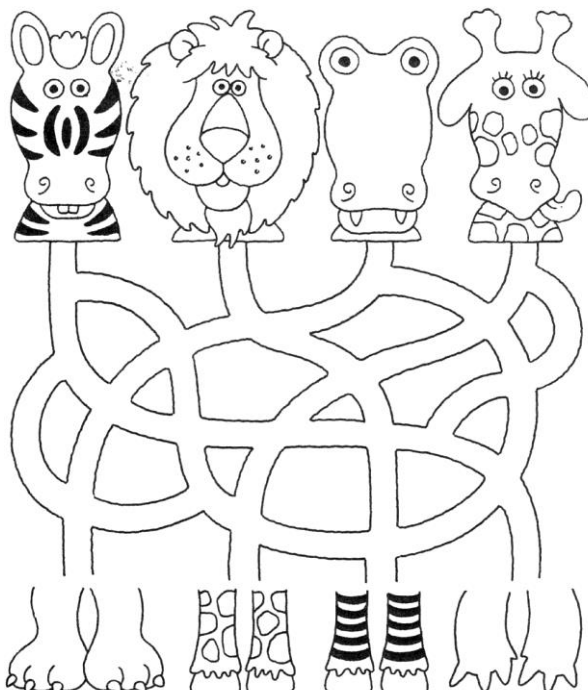
Пример: Обезьяна – обезьянка;

Слон, бегемот, черепаха, попугай, тигр, лев, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз...

3. Д/У «Сравни»

Слон высокий, а жираф ещё ... (выше)
Бегемот тяжёлый, а слон ещё ... (тяжелее)
Лошадь выносливая, а верблюд ещё ... (выносливее)
Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ... (дальше)

4. Д/И «Путаница»



5. Д/У «Составь описательный рассказ»

Составить рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

- Как называется?
- Где живет? Какое у него жилище?
- Какой внешний вид? Какие повадки?
- Чем питается? Как добывает пищу?
- Какие у него враги? Как защищается?
- Как называются детеныши?

6. Пальчиковая гимнастика

Верблюд.

Сжать кулачки и соединить их на сгибе пальцев.

Вот верблюд — живое чудо. Два горба есть у верблюда.

С. Маршак

Крокодил.

Раскрывать и закрывать сложенные ладони с загибанием пальцев внутрь ладони.

А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

Жираф.

Сжать пальцы в кулак, чуть-чуть приподняв мизинец и указательный палец.

7. Оригами «Жираф»

