

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Одежда. Обувь. Головные уборы».

1. Поговорите с ребенком об одежде, покажите и назовите детали одежды: (воротник, манжеты, брючину, рукав, карманы и т.д.).
2. Рассмотрите материалы, из которых шьют одежду. Познакомьте ребенка с их названиями.
3. Расскажите ребенку, кто шьёт одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе.
4. Уточните обобщающие понятия: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».

5. Игра «Из чего - какой?»

Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложение. (Брюки сшили ...из шерсти. Они ...шерстяные. Платье сшили из шелка. Оно... шелковое. И т.д.)

6. Словесная игра «Какой? какая? какое?»

Платье из кожи (*какое*) – кожаное платье.

Футболка из трикотажа

Пальто из вельвета

Сарафан из шелка

Шапка из шерсти

Шорты из Джинса-

7. Дидактическая игра: «Четвертый - лишний»

Платье, *кукла*, шарф, шапка.

Шуба, пальто, *санки*, штаны

Валенки, *лыжи*, сапоги, ботинки

Куртка, майка, *туфли*, юбка.

Кроссовки, *носки*, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.

8. Составьте с ребёнком рассказ-описание о его любимой одежде по плану, чтобы получился небольшой рассказ.

-Моя любимая одежда это?

-Какого она цвета?

-Из какой ткани она сшита?

-Чем она отличается от другой одежды?

-Почему она любимая?

10. Дидактическая игра «Приятные покупки»

Игра «Приятные покупки»

Мама с дочкой пришли в магазин и купили себе одинаковую одежду. Только маме – большую, а дочке – маленькую.

Назови, что купили дочке.

Взрослый называет слово, ребёнок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме.

Маме купили платье, а дочке – платьице

Маме купили юбку, а дочке –

Маме купили свитер, а дочке –

Маме купили куртку, а дочке –

Маме купили блузку, а дочке –

Маме купили брюки, а дочке –



11. Рисование «Расписное платье»

