

МДОУ детский сад №8 п.Ропша

**Образовательный проект
«Писатели нашей страны»**

**Авторы разработчики:
воспитатели – Лазарева И.В.
Ярута Т.М.**

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г – май 2024 г

**п.Ропша
2023г.**



Писатели нашей страна

«Есть талант писателя, а есть талант читателя, как любой талант, его надо открыть, вырастить и воспитать».

С. Я. Маршак

Участие в данном проекте будет способствовать сплочению детского-взрослого коллектива, формированию представлений о творчестве русских писателей.

Актуальность:

Чувство патриотизма очень обширно по своему содержанию и не может быть определено, одним словом. С. Михалков писал: *«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить свою Родину, может стать подлинным патриотом»*. Воспитание – важнейший фактор общественного развития, а дошкольный возраст – период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего детства.

Чувствительность детей дошкольного возраста к художественному слову очень велика. Детская литература – это средство воспитания, формирования личности ребенка.

Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств, она увлекает и развлекает, учит плакать и смеяться, развивает мышление и расширяет горизонты нашего мира. Прочитанная в детстве книга оставляет наиболее глубокий след в сознании, нежели книга, прочитанная в зрелом возрасте.

Трудно переоценить значение литературы в развитии ребенка. Она способствует расширению кругозора, познания об окружающем мире, формирует представления о прекрасном, способствует усвоить образцы поведения, воплощенные в образах героев. Книга развивает фантазию и учит мыслить. В процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, формируется чувство патриотизма.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (4г), воспитатели, родители.

Вид проекта: Долгосрочный (сентябрь – май), информационный, творческий, познавательный.

Цель проекта: познакомить детей с детскими русскими писателями и их творчеством.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ознакомление детей с жизнью и творчеством русских писателей;
- углубление знания детей через произведения;
- формировать навыки устной речи;
- совершенствование навыков, умений выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.

Развивающие:

- развитие у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы;
- способствование развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Воспитательные:

- воспитание способности наслаждаться художественным словом, посредством произведений, способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- воспитание уважения к сверстникам, умения проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Практические:

- приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений отечественных писателей;
- создание условий для поисково-исследовательской деятельности;
- вовлечение родителей в проектную деятельность;
- проведение тематических занятий, игры, викторины в рамках проекта.



Ф.И.О. автора	Дата проведения	Практическая деятельность с детьми
К.Д.Ушинский	25.09 – 06.10	1. Знакомство с биографией, творчеством писателя 2. Чтение рассказов «Бодливая корова», «Ласточка», «Четыре желания», «Чужое яичко» 3. Беседа по содержанию рассказов
Л.Н.Толстой	09.10 – 20.10	1. Знакомство с биографией, творчеством писателя (презентация) 2. Чтение рассказов «Булька», «Лгун», «Котенок», «Отец и сыновья», «Хотела

		галка пить» 3. Беседа по содержанию рассказов
С. Я. Маршак	23.10 – 03.11	1.Беседа о творчестве писателя; 2.Чтение произведений: «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев»; «Кот и лодыри»; «Пограничники»; «Почта»; Рассказ о неизвестном герое. 3.Прослушивание произведений 4.Инсценировка отрывка из сказки «Двенадцать месяцев»
А.Л.Барто	07.11 – 17.11	1. Знакомство с биографией А. Барто (презентация) 2.Вспомнить с детьми стихи А. Барто «Мячик», «Самолет», «Слон», «Зайка», «Кораблик» и т.д. 3.Познакомить с новыми произведениями «Помощница», «Девочка - ревушка», «Девочка - чумазая», «Первый урок». 4.Разучивание стихотворений по желанию.
К.И.Чуковский	20.11 – 01.12	1. Беседа «В гостях у Корнея Чуковского»; 2.Просмотр мультипликационных фильмов “Сказки К.И.Чуковского” 3.Чтение произведений: Сказки:«Тараканище»;«Муха-Цокотуха» «Краденое солнце»; «Лимпопо»; «Крокодил»; «Федорино горе»; 4. Практическая мастерская: “Посуда бабушки Федоры” (раскрашивание посуды)
В.А. Осеева	04.12 – 15.12	1. Беседа «Открывая книгу, открываем мир!» о творчестве В. Осеевой 2.Чтение произведений: «Добрая хозяйюшка»; «Кто всех глупее?»; «Плохо»; «Волшебное слово», «Волшебная иголочка» (сказка); и др. 3.Просматривание мультфильмов по произведениям дома
В.В.Бианки	18.12 -29.12	1. Беседа «Детям о Виталии Бианки» (презентация) 2.Оформление с детьми книг-самоделок 3. Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» 4.Чтение произведений:«Кто чем поет»; «Сова»; «Чей нос лучше»; «Лесные домишки»; «Чьи это ноги?»;«Рыбий дом»; «Теремок»; «Подкидыш»; «Мишка Башка»; «Музыкант»; «Первая охота» 5.Изготовление книжек малышек «Забавные животные»
В.Г.Сутеев	09..01 - 19.01	1. Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева (презентация) 2. Чтение произведений: «Под грибом»; «Яблоко»; «Мышонок и карандаш»; «Палочка-выручалочка»; «Дядя Миша» 3.Просмотр мультфильмов по его сценариям дома 4. Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома).
Н.Н.Носов	22.01 – 02.02	1. Беседа о творчестве Н.Н.Носова;

		<p>2.Чтение произведений: «Заплата», «Огурцы», и др.</p> <p>3.Беседы по содержанию рассказов</p>
М.М.Пришвин	05.02 – 16.02	<p>1. Беседа о творчестве М.М.Пришвина;</p> <p>2. Чтение произведений: «Лисичкин хлеб», «Журка», «Ребята и утята», и др.</p> <p>3. Беседы по содержанию рассказов</p>
А.С.Пушкин	19.02 – 01.03	<p>1. Беседа с использованием презентации «А. С. Пушкин – стихи и сказки»</p> <p>2.Просмотр мультипликационных фильмов</p> <p>3. Чтение литературных произведений: «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «У Лукоморья дуб зеленый»</p> <p>4. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.</p> <p>5.Прослушивание музыки Н.А. Римский – Корсаков «Полет шмеля»</p>
Е.А.Благинина	04.03 – 15.03	<p>1. Беседа о творчестве Е.А.Благиной;</p> <p>2.Чтение произведений: «Бабушка - забота», «Доченька проснулась», «Как у нашей дочки», «Посидим в тишине», «Мамин день» и др.</p> <p>3.Беседы по содержанию стихов</p>
Е.И.Чарушин	18.03 – 29.03	<p>1. Беседа о жизни и творчестве Евгения Чарушина»;</p> <p>2. Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е.И. Чарушина», с рассматриванием иллюстраций: - «Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами».- «Волчонок», «Зайчата», «Тигренок», «Олененок», «Медвежата», «Рысёнок». Чтение произведений.</p> <p>3.Пересказ произведений по опорным схемам.</p> <p>4.Слушание «Голоса леса»</p>
К.Г.Паустовский	01.04 – 12.04	<p>1. Беседа о жизни и творчестве К.Г.Паустовского;</p> <p>2. Чтение произведений: «Кот - ворюга», «Заячьи лапы» и др.</p> <p>3. Беседы по содержанию рассказов</p>
С.В.Михалков	15.04. – 26.04	<p>1. Беседа о жизни и творчестве С.В.Михалкова;</p> <p>2. Чтение произведений: «Дядя Степа», «А что у вас», «Мы с приятелем», и др.</p> <p>3. Беседы по содержанию произведений</p> <p>4. Заучивание наизусть небольших отрывков из произведений</p>

ФИО писателя	Место рождения
1. Чеховский Корней Иванович	1. Санкт-Петербург
2. Маршак Самуил Яковлевич	2. Воронеж
3. Носов Николай Николаевич	3. Киев
4. Прилучский Леонид	4. Санкт-Петербург
5. Савва Филиппович	5. Киев
6. Паустовский Константин	6. Москва
7. Вильямс Витт Витт	7. Санкт-Петербург
8. Смирнов Владимир Фридрихович	8. Москва



Писатели нашей страны

«Есть талант писателя, а есть талант читателя, как любой талант, его надо открыть, вырастить и воспитать». С. Я. Маршак

Участие в данном проекте будет способствовать сплочению детского-взрослого коллектива, формированию представлений о творчестве русских писателей.

Цель проекта: познакомить детей с детскими русскими писателями и их творчеством.

Образовательные:

- ознакомление детей с жизнью и творчеством русских писателей;
- углубление знания детей через произведения;
- формировать навыки устной речи;
- совершенствование навыков, умений выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.

Развивающие:

- развитие у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы;
- способствование развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;
- развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Воспитательные:

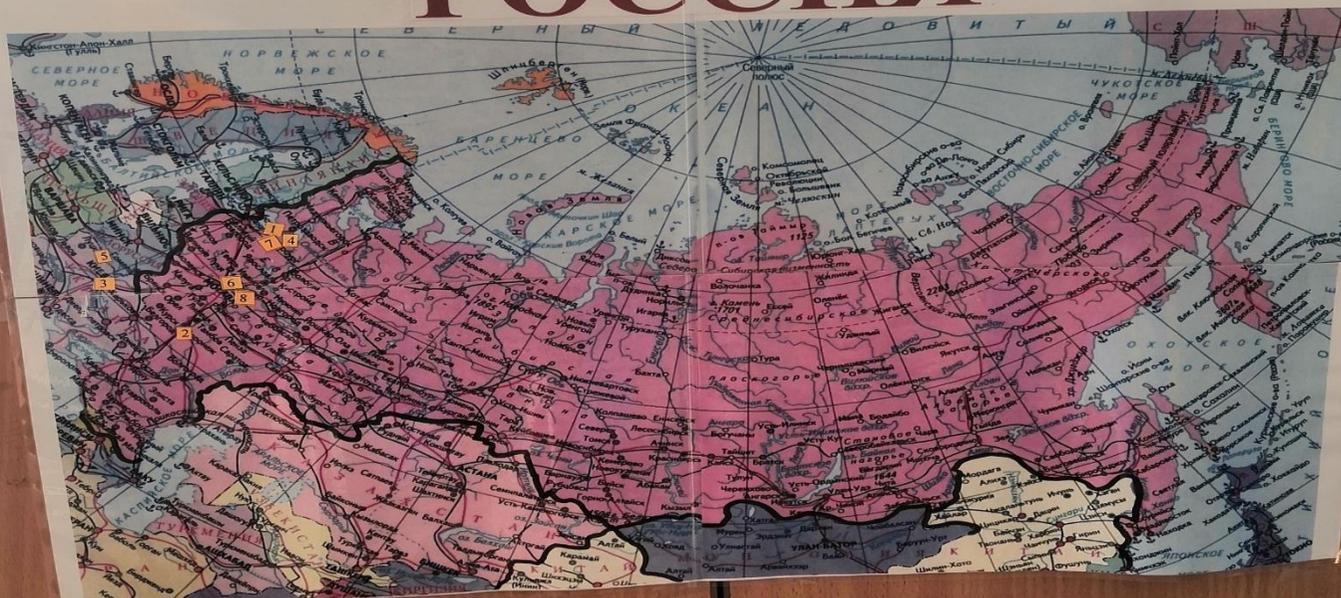
- воспитание способности наслаждаться художественным словом, посредством произведений, способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, смущения к лошадиным в беду;
- воспитание уважения к сверстникам, умения проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Практические:

- приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений отечественных писателей;
- создание условий для поисково-исследовательской деятельности;
- вовлечение родителей в проектную деятельность;
- проведение тематических занятий, игры, викторины в рамках проекта.



РОССИЯ



Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека. В гостях у писателя»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья. Сказки на ночь. Мы читаем с мамой»

Дидактические игры

- «Собираем сказку»
- «Литературное лото»
- «Волшебные предметы»
- «Волшебный сундучок»
- «Писатели и книги»

Результативность проекта:

В результате реализации нашего проекта дети познакомились не только с творчеством, но и с биографией многих русских, советских писателей. Научить слушать, понимать смысл и давать оценку поступкам героев, видеть их положительный или отрицательный образ. Стали внимательнее относиться друг другу, научились оказывать поддержку и помогать своим товарищам, проявлять заботу о близких. В процессе реализации проекта, у детей наблюдался неподдельный интерес к биографии и творчеству писателей.

Необходимо отметить влияние данной работы на положительную динамику речевого развития детей: активизации и расширении словарного запаса, развитие связной речи.

Родители наших воспитанников участвовали в реализации проекта, помогали в подборе библиотеки, создании замечательных книг совместно с детьми, подборе иллюстраций к уже прочитанным произведениям, читали дома произведения и просматривали научно-популярные телепередачи о жизни и творчестве писателей, смотрели совместно с детьми и мультфильмы, созданные по тем или иным произведениям, так же провели акцию «Подари книгу в группу», благодаря чему, библиотека нашей группы пополнилась интересными и удивительными книгами, написанными выдающимися литераторами.

Увлекательное общение с творчеством писателей и поэтов способствовало развитию интереса к книге и окружающему миру у детей.

Планомерная и совместная работа педагогов и родителей по данному проекту, дали положительные результаты и стали основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Использованная литература:

1. Ушакова О.С., Гарвиш Н. В. Знакомим с литературой детей 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224 с.
2. Методика развития речи детей дошкольного возраста/ под ред. Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева, В.К. Лотарев, А.П. Николаевича, М.: Просвещение, 1984. - 240с.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368с.
4. Методическое пособие «Проектная деятельность детей и установление партнёрских отношений с семьями воспитанников» СПб.: АНО ОЦ «Гелиос», 2009