

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО-град»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации Программы: 2 года

Стартовый уровень - 56 учебных часов

Базовый уровень - 56 учебных часов

Продолжительность занятия: не более 20 минут.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, не более 10 человек.

Краткое описание Программы:

Определенным потенциалом в развитии творческой активности дошкольников обладают продуктивные виды деятельности, а именно – конструирование.

В процессе конструирования развиваются психические процессы, такие как восприятие, мышление, воображение и внимание. Конструирование способствует становлению предпосылок учебной деятельности таких, как умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия, совершенствуется тонкая моторика руки, получает дальнейшее развитие произвольность познавательных психических процессов. Поэтому, важно, как можно раньше начинать развивать конструктивные умения и навыки. Современным инструментом развития ребенка в процессе конструирования является Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (далее - ТИКО).

Основная цель Программы: формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Достижение цели осуществляется путем решения **задач:**

1. Формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
2. Расширять кругозор об окружающем мире;
3. Развивать:
 - художественно-эстетический вкус;
 - психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
 - регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - сенсомоторные процессы (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
4. Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
5. Воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе, уважительное отношение к человеку-творцу, умение сотрудничать с другими людьми.

Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения по Программе (стартовый уровень) ребенок будет знать и уметь:

- различать основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;

- ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;
- различать понятия «один» - «много»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, -за, -перед;
- конструировать плоские фигуры по образцу.

К концу обучения по Программе (базовый уровень) ребенок будет знать и уметь:

- называть и конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- иметь представление о различных видах многоугольников;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 5;
- называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры.