

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №113-ОД от «31» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49AEB791558D50BA91F81674A9CC271B
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД №8"
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Волшебный песок»**

Возраст обучающихся: 2 – 3 года
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Нилова Елена Николаевна
педагог дополнительного образования

п. Ропша
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание Программы	4
2.1.	Учебно-тематический план	4
2.2.	Формы контроля	5
3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	6
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы	6
3.2.	Учебно-методическое обеспечение Программы	6
4.	Планируемые результаты освоения Программы	6
5.	Литература	7

1. Пояснительная записка

Песок – вещество, способное вызвать самые богатые ассоциации. То, что человек создал на песке, созвучно с его внутренним миром. Очень часто этот мир непонятен не только окружающим, но и самому «обладателю». Человек, особенно ребенок, не всегда может сформулировать то, что с ним происходит, а песок помогает выразить все, что в нем скрыто. С помощью песка, любых других сыпучих продуктов и маленьких фигурок можно проигрывать волнующие, конфликтные ситуации – это позволяет получить новый опыт в безопасном пространстве ребенка, освобождает его от внутреннего напряжения.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебный песок» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

Актуальность. Игра с песком доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок - уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи. Песок – это «волшебный» материал, а песочница – это «волшебная страна». Рисуя картины из песка, придумывая различные истории, создавая целый «мир в песочнице» мы можем передавать детям знания и жизненный опыт. Игры с песком снижают психоэмоциональное напряжение ребенка, а также положительно влияют на развитие мелкой моторики, речи, воображения.

Новизна Программы заключается в том, что она сочетает в себе художественно-творческие и арт-терапевтические техники.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она призвана раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, развить эстетический вкус и гармонизировать эмоционально-волевую сферу.

Цель Программы: улучшение внутреннего состояния, снижение психофизического напряжения и формирование речи детей через рисование песком на световых столах.

Задачи Программы: Обучающие:

- учить выполнять задание по образцу;
- учить координированной работе рук со зрительным восприятием;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь.

Воспитательные:

- способствовать созданию условий для улучшения внутреннего состояния и снижению психофизической нагрузки;
- формировать умение взаимодействовать друг с другом;
- воспитывать инициативность и самостоятельность.

Категория обучающихся: дети 2-3 лет.

Сроки реализации Программы: 1 год (56 часов).

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, численный состав – до 10 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 10 минут.

2. Содержание Программы

При реализации содержания Программы необходимо учитывать потенциальные возможности и индивидуальные особенности каждого ребенка. В связи с этим допускается увеличение или уменьшение количества часов на то или иное занятие.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Здравствуй, песок!	1	0.5	0.5	Предварительный
2	Правила песочной страны	1	0.5	0.5	Текущий
3	Волшебные ладошки	2	0.5	1.5	Текущий
4	Сыпем, лепим	2	0.5	1.5	Текущий
5	Собираем фрукты в саду	2	0.5	1.5	Текущий
6	Капаем картошку	2	0.5	1.5	Текущий
7	Необыкновенные следы	1	0.5	0.5	Текущий
8	Забор для курочки	2	0.5	1.5	Текущий

9	Норка для лисички	2	0.5	1.5	Текущий
10	Песочный снегопад	1	0.5	0.5	Текущий
11	Город игрушек	2	0.5	1.5	Текущий
12	Угощения для гостей	2	0.5	1.5	Текущий
13	Зимняя сказка	2	0.5	1.5	Текущий
14	Елочка-красавица	2	0.5	1.5	Текущий
15	Волшебные узоры	1	0.5	0.5	Текущий
16	Горка из песка	2	0.5	1.5	Текущий
17	Чьи следы?	2	0.5	1.5	Текущий
18	Наши ручки	2	0.5	1.5	Текущий
19	Песочные прятки	2	0.5	1.5	Текущий
20	Ищем клад	2	0.5	1.5	Текущий
21	Теремок	2	0.5	1.5	Текущий
22	Волшебные узоры	2	0.5	1.5	Текущий
23	Капель	2	0.5	1.5	Текущий
24	Цветок для мамы	1	0.5	0.5	Текущий
25	Травка зеленеет	2	0.5	1.5	Текущий
26	Солнышко блестит	2	0.5	1.5	Текущий
27	«Печем» куличики	2	0.5	1.5	Текущий
28	Путешествие в волшебную страну	2	0.5	1.5	Текущий
29	Гнездышки для птичек	2	0.5	1.5	Текущий
30	Волшебные ладошки	2	0.5	1.5	Текущий
31	Мы шагаем дружно в ряд	2	0.5	1.5	Текущий
32	Путешествие в волшебную страну	1	0.5	0.5	Итоговый
ИТОГО		56	16	40	

2.2. Формы контроля

Программа предполагает три вида **контроля**:

- предварительный (диагностика знаний и умений обучающихся на начальном этапе освоения Программы);
- текущий (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими заданий);
- итоговый (проверка знаний и умений обучающихся по итогам освоения Программы)

Формы проведения контроля:

- предварительный: наблюдение;
- текущий: творческие задания, которые позволяют определить степень достижения планируемых результатов;
- итоговый: творческие задания по замыслу обучающихся.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Обучающийся самостоятельно выполняет работу, полностью владеет полученными знаниями, умениями, навыками.

Средний уровень освоения Программы	Обучающийся выполняет работу с помощью педагога, частично владеет полученными знаниями, умениями, навыками.
Низкий уровень освоения Программы	Обучающийся не владеет приёмами работы, знаниями, умениями, навыками.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Оборудование:

1. Световые столы для работы с песком – 5 шт.;
2. Кинетический песок;
3. Формочки для песка;
4. Ведерки – 10 шт;
5. Совочки – 10 шт;
6. Грабли – 10 шт;
7. Кисточки – 10 шт;
8. Палочки;
9. Коллекция миниатюрных игрушек (люди, животные, растения, транспорт и др.);
10. Природный материал (шишки, желуди, камни, разноцветные камешки и др.);
11. Набор пластмассовой посуды (тарелки, ложки и др.) – 5 шт;
12. Самодельное пособие (игрушки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Сюжетные иллюстрации по теме занятий.

4. Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения по Программе:

1. Ребенок будет уметь:
 - выполнять задание по образцу.
 - координировать работу рук со зрительным восприятием
 - проявлять инициативность и самостоятельность
2. У ребенка в соответствии с возрастными особенностями будут развиты:
 - познавательный интерес;
 - мелкая моторика рук;
 - речь.
3. У ребенка:
 - снизиться психофизическая нагрузка;
 - улучшиться психоэмоциональное состояние.

5. Литература

1. Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т. Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. — СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с.
2. Зейц М. Пишем и рисуем на песке М. ИНТ, - 2010.
3. Еланчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. СПб. Детство-Пресс, - 2010.
4. Грабенко,Т.М. «Игры с песком, или песочная терапия» /Т.М.Грабенко/ /Дошкольная педагогика.-2004.№5
5. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010.