

Согласована
Председатель комитета по образованию
администрации муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район



И.С. Засухина

С учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол заседания №2 от 16.01.2020.

Утверждена
приказом № 13/1
от 17.01.2020.

Принята
Педагогическим советом
Протокол №2 от 09.01.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»
на 2020 - 2025 годы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

ОГРН 1154725000528

ИНН 4725001376 КПП 472501001

Содержание

Разделы		Страница
1	Паспорт Программы	3
2	Введение	5
3	Характеристика текущего состояния детского сада	5
4	SWOT-анализ	10
5	Концепция развития образовательной организации	11
6	Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние	12
Подпрограмма 1 «Повышение качества образования в учреждении»		12
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»		15
Подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»		16
7	Приложение «Целевые индикаторы и показатели Программы»	18

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»
на период 2020 – 2025 гг.**

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» на 2020 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014; • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; • Программа развития воспитания в Ломоносовском районе до 2020 года, утвержденная распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район от «22» февраля 2017 № 62-р; • Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе»; • Устав МДОУ №8.
Разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения

	«Детский сад №8» (далее – МДОУ №8)
Исполнители Программы	Рабочий коллектив МДОУ №8
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области; • Социальные партнеры, заинтересованные в развитии образования.
Цель Программы	Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, в том числе совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности; 2. Развивать дополнительное образование детей в учреждении; 3. Совершенствовать систему управления учреждением и внутреннюю систему оценки качества образования.
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Повышение качества образования в учреждении». 2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в учреждении». 3. Подпрограмма «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».
Этапы и сроки реализации Программы	<p>2020 - 2021 гг. – аналитико – диагностический этап: выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов.</p> <p>2021 - 2024 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2024 - 2025 гг. – практико – прогностический этап: анализ, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности реализации Программы, постановка новых стратегических целей и задач.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительные образовательные услуги; • спонсорская помощь, добровольные пожертвования; • участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования за счет: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования содержания, форм и методов работы с воспитанниками; • совершенствования образовательной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; • развития развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий; • повышения профессионального уровня педагогических работников; • повышения вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей. 2. Развитие дополнительного образования в учреждении за

	<p>счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ; • совершенствования организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении. <p>3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.</p>
--	---

2. Введение

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» на 2020-2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

3. Характеристика текущего состояния МДОУ

3.1. Информационная справка

Полное название образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8"
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация. Учреждение относится к типу – казённое.
Дата создания образовательной организации	26.05.2015 г.
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Место нахождения образовательной организации	Российская Федерация 188514, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Ропша, ул. Детская, д. 4
Телефон, электронная почта, сайт	8-(813-76)-72-206 rop_dou8@lmn.su https://dou8.lmn.su
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница 7.00 - 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

3.2. Кадровая характеристика

Кадровый состав МДОУ:

Общее количество сотрудников - 39 человек, из них:

административный персонал - 3 человека;

педагогический состав – 19 человек;

прочий персонал – 17 человек.

Сведения по педагогическим кадрам за 2017-2019 гг.

	Образование	Наличие квалификационной категории	Педагогический стаж
2017	Высшее – 12 человек (70%) Среднее специальное – 5 человек (30%) Профессиональная переподготовка – 8 человек (47%)	Высшая – 0 человек (0%) Первая – 2 человека (12%)	До 5 лет – 12 человек 5-10 лет – 1 человек 10-15 лет – 0 человек Свыше 15 лет – 4 человека
2018	Высшее – 12 человек (75%) Среднее специальное – 4 человека (25%) Профессиональная переподготовка – 8 человек (43%)	Высшая – 0 человек (0%) Первая – 2 человека (12%)	До 5 лет – 11 человек 5-10 лет – 1 человек 10-15 лет – 0 человек Свыше 15 лет – 4 человека
2019	Высшее – 12 человек (63%) Среднее специальное – 7 человек (37%) Профессиональная переподготовка – 8 человек (21%)	Высшая – 0 человек (0%) Первая – 9 человек (47%)	До 5 лет – 8 человек 5-10 лет – 3 человек 10-15 лет – 2 человек Свыше 15 лет – 6 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- специалистами – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Система управления включает:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

3.3.Условия обучения в МДОУ

В настоящее время в МДОУ №8 функционирует 8 групп: 2 группы раннего возраста, 5 дошкольных групп, 1 группа компенсирующей направленности.

Количество воспитанников за 2017-2019 гг.

	2017	2018	2019
Раннего возраста №1	23	25	25

Раннего возраста №2	22	25	25
Младшая группа	25	25	25
Средняя группа №1	26	27	31
Средняя группа №2	24	27	29
Старшая группа	25	26	29
Подготовительная группа	26	25	29
Группа компенсирующей направленности	13	16	13
ИТОГО	184	196	206

Режим работы МДОУ:

Ежедневный график работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00:

1. Группы раннего возраста и дошкольные группы – с пребыванием 12 часов (с 7.00 до 19.00);
2. Группа компенсирующей направленности – с пребыванием 10 часов (с 8.00 до 18.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

В практике МДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно – образовательный процесс строится с учётом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игре. В связи с чем, в работе используются различные виды игр, в том числе свободная сюжетно – ролевая игра, игра – исследование, игра – драматизация, подвижные игры и традиционные народные игры. Взаимодействие и общение детей и взрослых и детей между собой является так же одним из основных компонентов, включает совместные проекты различной направленности; праздники социальные акции и пр. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности, за счёт рационального использования образовательного потенциала режимных моментов. Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учётом базовых принципов ФГОС ДО, т.е. обеспечивают личностно – развивающий характер взаимодействия и общения, активное участие ребёнка (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья) в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении постоянно организуются конкурсы, выставки, проекты. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие их в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

3.4. Материально-техническое оснащение

<p>Здание</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8" - это современное трехэтажное здание, построенное в 2016 году по типовому проекту с оборудованными помещениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пищеблок; • прачечная; • медицинский блок; • кабинет заведующего; • 2 кабинета заместителей заведующего; • кабинет заведующего хозяйством; • методический кабинет; • музыкальный зал с кладовой; • физкультурный зал с кладовой; • 2 кабинета дополнительного образования; • кабинет логопеда; • кабинет педагога-психолога; • 8 групповых помещений с отдельными спальнями, туалетными комнатами, буфетными для раздачи пищи. <p>Здание МДОУ соответствует требованиям СанПиН, технической и пожарной безопасности.</p>
<p>Прилегающая территория</p>	<p>Территория МДОУ ухожена, озеленена и имеет искусственное освещение.</p> <p>На территории МДОУ расположены 8 детских площадок. Каждая площадка оснащена современным игровым оборудованием, песочницей, просторной верандой. Для занятий по физическому развитию детей имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Вся территория учреждения ограждена металлическим забором, имеются два входа: 2 калитки и ворота для въезда машин. Установлена система видеонаблюдения.</p>
<p>Доступная среда</p>	<p>Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход МДОУ оборудован пандусом. В здании имеется пассажирский лифт.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает целям и задачам воспитания и обучения детей, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.</p>

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности МДОУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Для этого созданы доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Наименование деятельности:	Методы:
Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Родительские собрания, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, праздники, соревнования, индивидуальные беседы и консультации; участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения.
Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Социально-психолого-педагогическая служба МДОУ; психологическое сопровождение; индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей; наглядный информационный блок (трансляция презентаций и видеоматериала в холле 1 этажа, стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.); официальный сайт МДОУ.
Участие родителей воспитанников ДОУ в вопросах управления Образовательным учреждением	Совет МДОУ

3.6. Дополнительное образование

Проведение дополнительных образовательных услуг в МДОУ осуществляется на основании Лицензии № 052-17 от 10 апреля 2017 г.

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности: технической, художественной, социально-педагогической.

Сведения о дополнительных образовательных услугах за 2017-2019 год

Год	Количество услуг	Наименование услуг	Количество детей
2017	4	«Робототехника» «Фантазеры» «Магический песок» «Речевичок»	136
2018	8	«Робототехника» «Фантазеры» «Магический песок» «Краеведение» «Маленький художник» «Пиши-читай»	166

		«Волшебные пальчики» «Удивительная глина»	
2019	6	«Робототехника» «Маленький художник» «Речевичок» «Удивительная глина» «Пиши-читай» «Маленький художник»	143

3.7. Финансирование деятельности МДОУ

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (местный бюджет), включая средства областного бюджета и дохода с платных образовательных услуг.

Сведения о финансировании за 2017-2019 год

Бюджетное		
2017	2018	2019
1514840,00	870000,00	830000,00
Внебюджетное		
2017	2018	2019
112500,00	470000,00	186000,00

4. SWOT-анализ

Внешние факторы			
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<p>Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям</p> <p>Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству</p> <p>Конкурентоспособность на рынке образовательной деятельности</p> <p>Достаточное бюджетное финансирование</p>	<p>Малое количество социальных партнеров</p> <p>Высокие запросы родителей (законных представителей)</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p>	<p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования для удовлетворения запросов МДОУ</p>

Внутренние факторы			
<p>Отсутствие пожилых педагогов</p> <p>Высокий потенциал педагогического состава.</p> <p>Наличие в штате логопеда и педагога-психолога</p> <p>Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития</p> <p>Оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса.</p> <p>Насыщенная материально-техническая база.</p> <p>Наличие кабинетов дополнительного образования.</p>	<p>Обострение процессов профессионального выгорания педагогов.</p> <p>Недостаточная компетентность и малый опыт педагогов</p> <p>Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование.</p> <p>Неполное соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах ФГОС ДО.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции за счет курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, методических объединений.</p> <p>Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом для преодоления трудностей в педагогической деятельности</p>	<p>Переход педагогов в другие образовательные организации</p> <p>Нехватка помещений для оказания платных образовательных услуг</p>

5. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (далее - МДОУ) является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является достижение уровня качества дошкольного образования в МДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

Повышение качества образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители (законные представители) обучающихся, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Для участия в управлении учреждением такие родители (законные представители) могут выступать с предложениями, а также должны быть членами родительского комитета.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением.

Цель Программы: создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности;
2. Развитие дополнительного образования детей в учреждении;
3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

6. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние

Стратегические задачи МДОУ №8 предполагается решить, используя направления Национального проекта «Образование». Это обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм, которые предусматривают выполнения ряд мероприятий.

Подпрограмма 1 «Повышение качества образования в учреждении»

Цель Подпрограммы: повысить качество образования, в том числе совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Совершенствовать содержание, формы и методы работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		
1.	Анализ образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста	2020 г.
2.	Совершенствование педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы*	2021 г.
3.	Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части: <ul style="list-style-type: none"> • планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе); • обновления перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной 	2021 г.

	деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива.	
Задача 2. Повысить качество образовательной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
1.	Обеспечение методической и информационной поддержкой воспитателей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих затруднения в развитии.	2021 – 2024 гг.
2.	Разработка плана мероприятий по реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	2021 г.
3.	Будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ПМПК, или не выполняющие рекомендации ПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной основной образовательной программе.	2021 – 2024 гг.
4.	Более широкое применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	2021-2024 гг.
Задача 3. Развивать и повышать эффективность использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения (при условии необходимого финансирования)		
1.	Приобретение оборудования для тренировки и сдачи нормативов ГТО	2021 г.
2.	Приобретение спортивного оборудования для занятий с детьми по адаптивной физической культуре	2022 г.
3.	Пополнение спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в области физического развития детей	2022-2023 гг.
4.	Обновление детской мебели, в том числе игровой	2023 г.
5.	Пополнение оборудования музыкального зала для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в области музыкального развития детей	2022 г.
6.	Приобретение игрового развивающего материала, оборудования и инвентаря во все группы МДОУ для всестороннего развития детей (физического, речевого, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического), а также стимулирования формирования индивидуальности и неповторимости личности ребенка, эмоционального благополучия воспитанников;	2021-2024 гг.
7.	Создание и оборудование комнаты психологической разгрузки	2020 г.
8.	Создание экологической тропы на территории детского сада с участием родителей, педагогов, детей.	2022 г.
Задача 4. Совершенствовать материально-технические условия в учреждении (при условии необходимого финансирования)		

1.	Приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) и кабинетов дополнительного образования;	2020-2023 гг.
2.	Приобретение специальной адаптированной мебели и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024 г.
3.	Приобретение информационных стендов	2020-2022 гг.
4.	Приобретение технических средств обучения: <ul style="list-style-type: none"> • в каждую группу: ноутбуки, проекторы; • в музыкальный зал: микшерный пульт, беспроводные микрофоны с гарнитурой, лазерная цветомузыка; • интерактивные приставки и другое интерактивное оборудование для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ. 	2020-2021 гг.
Задача 5. Повысить профессиональный уровень работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования		
1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	2020-2024 гг.
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ; • владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; • образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 	2020-2024 гг.
3.	Обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.	2020-2024 гг.
4.	Внедрение педагогами собственных методических разработок (методики, рабочие программы, научно-исследовательские работы, проекты) в образовательный процесс МДОУ.	2022-2024 гг.
Задача 6. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.		
1.	Организация работы по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей к условиям детского сада; • особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; • особенности развития детей раннего и дошкольного возраста; • формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе. 	

2.	<p>Участие родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; • внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ. • совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей; • расширение участия родителей в досуговой деятельности; • создание в каждой группе стенда для родителей «Мы сегодня...», ежедневное обновление информации на таких стендах; • проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей; • создание выставок, фото- и видеопрезентаций, отражающих мероприятия с детьми в течение дня. 	2020-2024 гг.
----	---	---------------

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования»

Цель Подпрограммы: развивать дополнительное образование в учреждении на внебюджетной основе.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Обновить перечень и содержание дополнительных общеразвивающих программ		
1.	Разработка и ежегодное обновление программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем проявления способностей	2021-2024 гг.
2.	Расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности	2021-2023 гг.
3.	Презентация дополнительных общеразвивающих программ на общем организационном родительском собрании в начале учебного года	2020-2024 гг.
4.	Проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.)	2020-2024 гг.
5.	Создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	2022 г.

6.	Разработку и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в различных видах деятельности	2023 г.
7.	Внедрение форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	2024 г.
8.	Развитие сетевого взаимодействия с МОУ Ропшинская общеобразовательная школа, МОУДО Ломоносовская ДЮСШ, МБУ ОДО Центр Детского Творчества Ломоносовского района	2021-2023 гг.
Задача 2. Совершенствовать организационные механизмы предоставления дополнительного образования детей в учреждении		
1.	Изучение запросов родителей в дополнительном образовании	2020-2024 гг.
2.	Регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования	2020-2024 гг.
3.	Введение практики проб обучающимися и родителями дополнительных общеразвивающих программ.	2021 г.
4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования.	2020-2024 гг.
5.	Развитие сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной программы по музейной педагогике на основе взаимодействия с Государственным Русским музеем г. Санкт-Петербурга.	2022 г.

Подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Цель Подпрограммы: совершенствовать систему управления учреждением.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Создать систему показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях		
1.	Формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся, а также оценки индивидуального развития детей	2020-2021 гг.
2.	Разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	2020-2021 гг.
Задача 2. Совершенствовать организационное и методическое обеспечение процедур оценки качества дошкольного образования		
1.	Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования	2021 г.
2.	Создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	2021-2024 гг.
3.	Проведение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год	2021-2024 гг.
Задача 3. Совершенствовать систему управления детским садом		
1.	Обновление должностных и производственных (по профессии) инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных	2020-2024 гг.

	стандартов	
2.	Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера	2020-2024 гг.
3.	совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения	
Задача 4. Провести мониторинг и оценку результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения		
1.	Оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий	2021-2024 гг.
2.	Изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий	2021-2024 гг.
3.	Подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой	2021-2024 гг.

Приложение

Целевые индикаторы и показатели Программы

Целевые индикаторы	Единица измерения	Базовое значение	Значение по годам				Конечное значение
			2020	2021	2022	2023	
Подпрограмма 1. «Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»							
Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	65	70	75	80	90	

Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	50	60	70	80	90
Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения	%	60	70	80	90	100
Совершенствование материально-технических условий в учреждении	%	70	80	85	90	100
Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования	%	50	60	70	80	90
Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей	%	50	60	70	80	90
Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного образования в учреждении»						
Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ	%	40	50	60	70	80
Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении	%	50	60	70	80	90
Подпрограмма 3. «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»						
Создание системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях	%	30	50	70	90	95
Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования	%	30	50	70	90	95
Совершенствование системы управления детским садом	%	60	70	80	90	95
Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения	%	50	70	80	90	95