

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Интегрированное занятие

в группе компенсирующей направленности

на тему: «Друзья»

Составила: педагог-психолог

Шестакова Н.Г.

п.Ропша

2020г.

Цель:

Создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Задачи:**Образовательные:**

- расширить знания детей о животных леса;

Коррекционно-развивающие:

- снять эмоциональное и мышечное напряжение;
- развивать слуховое внимание, произвольность, быстроту реакций;
- развивать воображение, внимание, графомоторные навыки;

Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать со сверстниками;

Профилактические:

- профилактика нарушения поведения;

Материалы:

- игрушки (ежик, заяц, медвежонок, сова),
- парные картинки животных,
- колючие мячи,
- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по несколько штук большого размера
- картинки «Путаница» с изображением животных.

Ход занятия:

Педагог-психолог: Разминка: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. Как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом, вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения. (Дети вдыхают и выдыхают три раза). А сейчас сядут на свое место те, чье имя я назову шепотом (педагог-психолог называет по три имени).

Педагог-психолог: Ребята, к нам сегодня на занятие пришел необычный гость. Она первый раз оказалась в детском саду, ей немножко непривычно в новой обстановке. (Педагог-психолог показывает сову.)

Сова: Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Точнее не совсем мне, а моему другу. Он очень боится и решил пока спрятаться в группе и оглядеться вокруг. Я вам прочитаю загадку, а вы попробуете угадать, кто же к нам пришел в гости.

На спинке иголки,
Длинные и колкие,
А свернется он в клубок,
Нет ни головы, ни ног.

Дети: Ежик

Педагог-психолог: Молодцы! Все угадали. Конечно, это ежик. Давайте на него посмотрим. (показывает игрушку)

Педагог-психолог: Ежик потерял своих друзей. Он просит помочь ему их найти. Давайте спросим кто у Ежика кто его друзья.

Дети: спрашивают

Ежик: А я забыл

Педагог-психолог: предлагает детям отгадать необычные загадки по картинкам, которые помогут Ежику вспомнить про друзей. (детям предлагаются мнемотаблицы с изображением частей тела животных.)

Педагог-психолог: Молодцы! Все угадали. Осталось отправиться в лес, чтобы найти друзей. Но для начала проведем разминку.

Нейрогимнастика «Перекрестное марширование»

Дети шагают, высоко поднимают колени, попеременно касаются правой и левой рукой по противоположной ноге.

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём

Друг за дружкой гуськом.

На носочки встали

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке мы весело шагаем.

Педагог-психолог: Вот мы и пришли в лес. А здесь лесная школа. Нам необходимо выполнить задание, чтобы найти друзей ежика. Но для начала давайте вспомним, как надо вести себя на занятиях.

Дети: проговаривают правила поведения.

Педагог-психолог: Молодцы! Все вы знаете. А чтобы у нас все получилось, надо сделать гимнастику для рук.

Упражнение «Массаж пальцев»

Приготовьте для упражнения шипованные мячи. Раздать каждому ребенку. Дети совместно с педагогом-психологом проговаривают стихотворение и выполняют движения.

Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Словно я ласкаю кошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапку кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
А, теперь последний трюк,
Мяч летает между рук.

(Затем детям предлагаются картинки «Путаница» с изображением животных).

Педагог-психолог: Ребята, вы должны найти на картинке животных и обвести их разными цветами. Но задание необычное. Вы должны друг другу помочь в поиске. Как только вы найдете всех животных, они сразу выйдут к нам.

Появляются игрушки: медвежонок и зайчик. Они здороваются и предлагают поиграть в игру «Молекула» (воспитатель хлопает один раз и дети ходят по одному, два хлопка-берутся за руку парами и гуляют, три хлопка-берутся парами под руку и гуляют, четыре хлопка-парами обнимают друг друга. Необходимо чередовать количество хлопков.)

Педагог-психолог: Молодцы! Теперь давайте поиграем в игру «Найди друга». (Детям раздаются картинки с изображением животных картинкой вниз. Детям по сигналу необходимо посмотреть на свою картинку и найти того, у кого картинка с изображением такого же животного и встать парами.)

Педагог-психолог: Хорошо! А теперь нам пора возвращаться домой. Только, чтобы вернуться, надо перейти по мостику реку. (на полу три «мостика» из кругов, из квадратов и из треугольников.) Мостики не все могут нас выдержать. Можно пройти не по треугольникам, и не по квадратам. А только по какому.....(дети должны отгадать). Хорошо, идем и помогаем друг другу, держимся за руки. Вот мы и снова дома.

Педагог-психолог: Ребята, вам понравилось наше путешествие. А где мы побывали, кому помогали, кого искали. А что вам больше всего понравилось, а что было трудным.