

Консультация для родителей «Почему дети кусаются и как реагировать на такое поведение»

Поступление ребёнка в детский сад - важный этап в его жизни. Он сопровождается изменением привычной для него обстановки: режима дня, питания, встречей с новыми детьми и взрослыми, разлукой с **родителями**. Ребёнку необходимо приспособливаться к новым условиям. Не все **дети** одинаково хорошо с этим справляются. У воспитателей, **родителей** и дошкольников возникают различные проблемы и одна из самых острых - «**кусачество**».

Многие **дети** в возрасте 2-3 лет проходят «**кусачий**» период, когда они либо сами **кусают** других деток в садике, либо становятся жертвами другого «**кусаки**». **Почему дети кусаются**, и как должны **родители** и воспитатели относиться к этому, прямо скажем, больному вопросу?

Физиологическая потребность **кусаться** наблюдается у детей в возрасте от 5 месяцев. Желание **кусать** и грызть вполне объяснимо - режутся зубки, чешутся и набухают десны, у крохи нет другого выхода, как тащить все в рот и прикусывать как можно сильнее. Это инстинктивное желание. Ребенок не отдает себе отчета в том, что он делает. Обычно «**пик**» зубных страданий длится до 9–11 месяцев.

Эмоциональные проблемы связаны с тем, что примерно с 1 года малыш **кусается** вполне преднамеренно. Дело в том, что словарный запас крохи еще крайне мал, а чувств и эмоций хочется выразить не меньше, чем взрослому. Особенно в периоды стресса, ярких впечатлений. Поэтому малыш не находит другого выхода, как прибегнуть к привычному с рождения инструменту контакта с миром - рту.

Поведенческие особенности указывают на то, что с полутора до 3-х лет малыш может **кусаться** из-за сильных стрессовых ситуаций. Типичный пример - смена обстановки, когда ребенок начинает посещать детский сад. Он испытывает на прочность границы допустимого и стремится держать ситуацию под контролем. Нередко он **кусается в садике**, потому что именно так пытается установить лидерство в коллективе ровесников.

Говорить о возможном наличии психиатрического диагноза можно, только если ребенок продолжает **кусаться в 4 года**, 5 лет, в 6-7 летнем возрасте. В этом случае необходима **консультация** врача-психоневролога.

Для начала нужно понять, **почему** ребенок поступает именно так... Первая причина, связана с тем, что в раннем возрасте рот является одним из главных органов, помогающих ребенку в исследовании мира.

Стремление «**попробовать на зуб**» не только игрушки, но и других людей, может быть связано с желанием приблизиться к окружающим и вступить с

ними контакт. Вторая причина связана с сильными отрицательными эмоциями - ребенок **кусает**, когда он очень зол и раздражен. В детских садах нередко встречаются маленькие **дети**, которые не в состоянии совладать с вспышками гнева, например, если у них отбирают игрушку. Малыш еще не умеет выразить отрицательные эмоции словами. Ребенок понимает, что его обидели, что произошел акт агрессии. Ответить не может, и часто выражает свои эмоции, **кушая обидчика**.

Одним из факторов может стать низкая сензитивность, то есть чувствительность к прикосновению. **Дети** с низкой сензитивностью отличаются низкой восприимчивостью к болевым воздействиям и не совсем понимают, что их прикосновения могут причинить другому ребенку сильную боль.

Кроме того, **дети**, которые **кусают окружающих**, могут страдать от сложной психологической ситуации дома (*рождение младшего ребенка, ссоры между родителями*).

Бывает, что ребенок чувствует в садике большой дискомфорт, тогда он будет **кусать** других детей или воспитателей, чтобы выразить свое отношение к самому садiku. Очень активные **дети** могут просто скучать в тесном пространстве комнаты - достаточно вывести их на прогулку, чтобы они стали гораздо менее агрессивными.

В заключение нужно сказать, что некоторые малыши не **кусаются никогда**. Они находят иные пути проявить внутреннее напряжение. Те же, кто **кусаются много и часто**, сами порой страдают от собственного **поведения**, потому что окружающие обычно **реагируют на это очень резко**.

Задача **родителей** - как можно быстрее начать пресекать укусы и щипки со стороны ребенка. Для деток более осмысленных, нежели груднички, подойдет метод «*Контакт глаза в глаза*». Присядьте на корточки, чтобы ваши глаза оказались на уровне глаз малыша. Установите зрительный контакт и твердо, но без злобы, скажите чаду: «*Так. Делать. Нельзя. Никогда. Ни с кем*». Если малыш попробует **кусаться снова**, просто лишите его зрительного контакта. Не смотрите на него, как бы он не старался обратить на себя внимание, покажите, что вам неприятно общаться с **кусакой**.

Объясните крохе, что **кусаться - это больно**. Если ребенок освоил искусство манипуляции (*обычно это происходит в 1,5–2 года*) и шантажирует **родителей с помощью укусов**, пресекайте подобное на корню. С маленьким агрессором не стоит вступать в договорные отношения.

Впечатлительным детям будет не очень приятно, если в момент **укуса** мы громко вскрикните. Добейтесь, чтобы они потом сами же пожалели вас, потому что вам больно. Не стесняйтесь описывать малышу свои неприятные ощущения, связанные с укусом или щипком.

Самая частая причина, по которой ребенок **кусаются** и щиплется - накопление внутренней агрессии. Научите ребенка давай ей выход. Для этого

поиграйте в ролевые игры. Разыграйте дома сценку на тему «Как я **поведу себя**, если у меня в садике отобрали игрушку» или «Что я сделаю, если другие **дети** не берут меня с собой играть?». Пусть ребенок воспроизводит сложные для себя ситуации, и *«отыгрывает»* другие возможные решения проблемы, которую он уже пробовал *«на вкус»*.

Утешьте пострадавшего, проявите к нему сочувствие на глазах укусившего его ребенка. Таким образом, ребенку подается пример того, как нужно выражать сочувствие. Дайте возможность ребенку загладить свою вину, предложите ему наложить пластырь на место **укуса**, извиниться, нарисовать рисунок и подарить пострадавшему.

Если вы заметили, что ребенок начал **кусаться** и щипаться - в этом случае важен контроль со стороны **родителей**. Внешняя твердость взрослых тренирует у ребенка чувство различия (*можно - нельзя, хорошо - плохо*). На основе этих ограничений, социального неодобрения формируется чувство стыда и сомнения.

Когда же **родителям** следует обращаться к психологу по поводу **кусающегося ребенка**? В большинстве случаев спешить не стоит. **Такое поведение** проходит с возрастом, и зачастую не требует никакого профессионального вмешательства. Если малыш иногда **кусаются**, но обычно он весел, играет, рисует и смеется, нет причин для волнения. Но если ребенок большую часть времени беспокоен, не может сосредоточиться, часто плачет, постоянно агрессивен без причины и очень часто **кусаются** - имеет смысл обратиться к психологу. **Родителя должно насторожить «кусачее» поведение ребенка**, если ему уже более трех лет, если недавно в семье и в садике произошла неприятная ситуация, которая произвела сильное травмирующее впечатление на психику малыша. К врачу стоит обратиться и в том случае, если кроме повышенной *«кусачести»* и *«щипачести»* у ребенка наблюдаются другие странности в **поведении**. Например, малыш начал проявлять агрессию и жестокость по отношению к своим игрушкам (кидает, преднамеренно ломает, животным (издевается, малыш почти не может сосредоточиться на чем-либо, плохо спит по ночам. Все эти признаки могут указывать на наличие психического отклонения.

Чтобы ребёнок перестал **кусаться**, ему потребуется ваша помощь. Для принятия правильного решения, что делать, если ребенок **кусаются**, необходимо, прежде всего, выявить причину. Выявив причину и определив, **почему ребенок кусается**, нужно немедленно приступить к принятию мер по ее устранению **кусания**, для того, чтобы подобное агрессивное **поведение** не закрепилось и не вошло в привычку у ребенка.

Интернет источник