

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол №3
от «09» марта 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №27-ОД
от 09.03.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе компенсирующей направленности
для детей с ЗПР**

Учтено мнение ППО
Протокол №2 от 09.03.2017г.

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 (далее МДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования, в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР).
- Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ЗПР в МДОУ.
- Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, правовыми актами МО Ломоносовский муниципальный район, распоряжениями и приказами Учредителя, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МДОУ и договорами, заключаемыми между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, программно-методическими материалами.
- Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- Положение Принимается Педагогическим советом МДОУ и утверждается приказом руководителя МДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Группа ЗПР создается в целях:

- Квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);
- Оказания присмотра и ухода за детьми с ЗПР;
- Оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы МДОУ (далее – АОП МДОУ) для детей, имеющих ЗПР.

2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:

- Обеспечение коррекции (исправление или ослабление негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР);
- Обеспечение социальной защиты детей с ЗПР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;
- Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- Обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР, АОП МДОУ;

- Обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
- Профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
- Обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;
- Разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
- Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

- Создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР, уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- Отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении АОП МДОУ.

3.3. Просветительское:

- Создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании выписки из протокола обследования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.2. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.3. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МДОУ.

4.4. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом разновозрастного состава детей: от 5 до 7 лет.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей с ЗПР составляет 12 человек.

4.6. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- Закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих данную группу;
- Очередной отпуск специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения муниципальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МДОУ.

4.9. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- Осуществляется в соответствии с АОП МДОУ;
- Строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- Определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- В процессе организации различных видов детской деятельности;
- В ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий осуществляется в соответствии с расписанием.

5.5. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для подгруппы детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

5.6. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.7. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР определяется АОП МДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальными особенностями воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. **Логопед-дефектолог:**

- Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МДОУ по запросу педагогов (воспитателей, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования.
- Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении АОП МДОУ в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ЗПР.
- Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.
- Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе.
- Планирует и проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.
- Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) по проведению коррекционной работы, по освоению АОП МДОУ.

- Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР
- Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
- Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
- Предоставляет ежегодный отчет на медико-педагогическом консилиуме о результатах коррекционной работы группы для детей с ЗПР.
- Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике отклонения от возрастной нормы, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

- Создает предметно-пространственную развивающую среду для преодоления ЗПР у воспитанников.
- Проводит мониторинг усвоения содержания АОП МДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР:
 - Непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельную деятельность детей;
 - Участвует по заданию логопеда-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- Ведет документацию: комплексно-тематическое планирование, ежедневное планирование, план работы с родителями.
- Взаимодействует с педагогами МДОУ, родителями (законными представителями) по вопросам реализации АОП МДОУ.
- Вовлекает в коррекционную работу родителей воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- Подготавливает ежегодный отчет о результатах усвоения содержания АОП МДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3. Музыкальный руководитель:

- Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- Совместно с логопедом-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит занятия по коррекционной ритмике.
- Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» с воспитанниками группы.
- Взаимодействует с логопедом-дефектологом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АОП МДОУ.
- Ведет необходимую документацию по планированию:
 - Содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Музыка»;

- Образовательной области, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.
- Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» АОП МДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4. Педагог-психолог:

- Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП МДОУ.
- Взаимодействует с логопедом-психологом, педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АОП МДОУ.

6.5. Младший воспитатель:

- Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
 - Процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
 - Занятий, организуемых воспитателем;
 - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей.
- Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.
- Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.
- Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МДОУ воспитанников.

6.6. Заведующий МДОУ:

- Обеспечивает условия направленные:
 - На коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
 - На профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
 - На интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР, их социальную адаптацию.
- Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР
- Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.

6.7. Заместитель заведующего по воспитательной работе:

- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам освоения АОП МДОУ.
- Обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей.
- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ЗПР.
- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания АОП МДОУ, результатов коррекционной работы.
- Контролирует:

- Применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- Соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- Планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- Динамику устранения ЗПР у воспитанников группы.

6.8. Родители (законные представители):

- Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.
- Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка ЗПР.